

第一部分

阅读插页中的**短文一**，然后在本考卷上回答问题**1**、**2**和**3**。

1 从**短文一**中找出与以下词语或词组意思最接近的词语或词组。

例如：设立（第一段）

回答：创造

(a) 局限（第一段）

..... [1]

(b) 矛盾（第二段）

..... [1]

(c) 顿时（第二段）

..... [1]

(d) 盛行（第三段）

..... [1]

(e) 没关系（第四段）

..... [1]

[总分：5]

2 用括号中的词语重写**短文一**中的下列各句，并保持句子原意。

例如：近年媒体用修图处理过的名人像，创造出一种不健康的标准美。（并）

回答：近年媒体用修图处理过的名人像，创造出一种并不健康的标准美。

(a) 有些中学女生觉得没化妆就不能出门。（只有……才）

..... [2]

(b) 牙齿美白法对牙齿造成的破坏不可逆转。（是……的）

..... [1]

(c) 一个人的美既指外貌，也指内在。（除了……以外，还……）

..... [2]

[总分：5]

3 根据短文一用中文回答下列问题，不要整句地照抄原文。

(各题的分数显示在题后括号内。此外，答题语言质量分为 5 分。总分：15 + 5 = 20)

(a) 媒体推崇的美说明了现代人有着什么样的审美观？

..... [3]

.....

.....

(b) 媒体推崇的美给一些年轻人带来了什么影响？

..... [2]

.....

(c) 举例说明追求媒体推崇的美可能给健康带来哪些不利？

..... [3]

.....

.....

(d) 为什么说媒体推崇的美可能有些片面？

..... [2]

.....

(e) 根据第三段，人们可以怎样摆脱媒体带来的负面影响？

..... [2]

.....

(f) 人们可以怎样积极地利用社交媒体？

..... [3]

.....

.....

[总分：20]

第二部分

阅读插页中的**短文二**，然后在本考卷上回答问题**4**和**5**。

4 根据**短文二**用中文回答下列问题，**不要整句地照抄原文**。

(各题的分数显示在题后括号内。此外，答题语言质量分为 5 分。总分：15 + 5 = 20)

(a) 什么样的工作条件体现了清洁工是城市的天使？

..... [3]

(b) 从清洁工的外表如何看得出他们工作的不易？

..... [3]

(c) 这位清洁工怎么让作者看到内在的美？

..... [2]

(d) 为什么作者觉得这位交警很敬业？

..... [2]

(e) 同学的哪些行为感动了作者？

..... [2]

(f) 什么样的人可能会看不到美的存在？

..... [3]

[总分：20]

5 用中文完成以下两题，总字数不要超过 200 个字。

(各题的分数显示在题后括号内。此外，答题语言质量分为 5 分。总分：15 + 5 = 20)

(a) 结合短文一和短文二的内容，谈谈外在美和内在美是怎么在生活中表现出来的。 [10]

(b) 谈谈你对这方面的了解，体验和看法。 [5]

请把标点符号标在两个方格之间。

															15
															30
															45
															60
															75
															90
															105
															120
															135
															150
															165
															180
															195
															210
															225
															240
															255

[总分：20]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of Cambridge Assessment. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which is a department of the University of Cambridge.